

Parasja Sjoftiem [rechters] (Deuteronomium 16:18-21:9)

We zullen leren hoe we

- 1) **Het hoofdthema (onderwerp) van een parasja (wekelijkse Torah-lezing) kunnen begrijpen.**
- 2) **Thematische verbindingen kunnen leggen met de Parasja (bijbelstudies verbonden door een gezamenlijk thema (onderwerp))**
- 3) **De Parasja beter kunnen begrijpen door thematische verbindingen te leggen met andere Bijbelgedeelten**

De onderbrekingen in de Parasja's begrijpen

De Torah werd geschreven met twee kolommen, die lijken op paragrafen, en die Parsjiot (Parasja in enkelvoud) heten. Alhoewel in elke Parasja een volledig thematisch onderwerp wordt besproken, is er een verschil in hoe je het verschil tussen de twee kolommen moet begrijpen. Over het algemeen wordt een Parasja Petoecha gebruikt om een grote verandering in thema en onderwerp aan te duiden, en een Parasja Stoema wordt gebruikt om een minder duidelijke verandering in het thema of onderwerp aan te duiden.

Lees Devarim 16:18-17:7. Let goed op de onderbreking van de Parasja (die aan het begin van deze les is aangegeven) en op de verandering in onderwerp. De volgende samenvatting van de thematiek zou je moeten opvallen:

Devarim 16:18-20— De aanstelling van R _____ en B _____ (rechtssysteem) om ervoor te zorgen dat er rechtvaardig wordt geoordeeld.

Devarim 16:21— Het verbod op het oprichten van gewijde P _____.

Devarim 17:1— O _____ moeten zonder gebrek zijn.

Devarim 17:2-7— De D _____ straf voor afgodendienaren

Als je deze onderbrekingen in de Parasja voor het eerst ziet, lijken ze misschien wat lukraak gekozen. Zie je dat sommige Parsjiot maar uit één vers bestaan? Wat moeten we met deze vreemde markeringen? Zoals we al eerder hebben gezegd, heeft Adonai deze onderbrekingen geïnspireerd, en daarom zijn ze belangrijk. Deze onderverdeling is de basis van veel onderwijs uit de Torah. Omdat we weten dat Parasja Stoema normaliter alleen maar een kleine verandering in het onderwerp aangeeft en 2) een Parasja Petoecha een grote verandering in onderwerp aangeeft, kunnen we raden dat er in Devarim 16:18-17:7 een gezamenlijk thema voorkomt, ook al lijkt het er op dat er van het onderwerp wordt afgedwaald in de loop van het stuk. Laten we daar eens wat beter naar kijken.

Lees de samenvattende zinnen hierboven nog eens door en let op de overeenkomsten. Het thema van Devarim 16:18-20 houdt verband met rechtvaardigheid en rechtspraak. Het thema van Devarim 17:2-7 heeft ook te maken met rechtvaardig oordelen. Toch? Daarmee weten we zeker dat Devarim 16:18-17:7 door een gezamenlijk thema met elkaar is verbonden zelfs al lijkt het of er van het onderwerp wordt afgedwaald. Mozes begon zijn betoog door te spreken over rechtvaardigheid en rechtspraak (Devarim 16:18-20) en eindigde zijn betoog door te spreken over rechtvaardig oordelen. Maar hoe zit het dan met de twee Parsjot die er tussen in staan? Zij lijken over een heel ander onderwerp te gaan. We hebben gezien hoe de twee 'buitenste' Parsjot thematisch met elkaar zijn verbonden door het thema rechtspraak. Zou het kunnen zijn dat deze twee 'binnenste' Parsjot ook thematisch met elkaar zijn verbonden? En als dat zo is, hoe dan?

Ja, ze zijn thematisch met elkaar verbonden, omdat ze allebei gaan over het A _____.

Schrijf eens op hoe de samenvatting eruit zou kunnen zien:

Devarim 16:18-20— R_____ en D_____.

Devarim 16:21 —A_____.

Devarim 17:1 — A_____.

Devarim 17:2-7 —R_____ R_____.

Doet het patroon in deze samenvatting je ook denken aan een bepaalde structuur die in Bijbelstudies wordt gebruikt?

Het heet een CHIASTISCHE structuur.

Vergeet niet dat er in de Torah een bepaalde techniek wordt gebruikt binnen de tekst, die we moeten leren begrijpen. Deze Parsjot zijn neergezet als een chiasmatische structuur. Dat hebben we al heel vaak gezien. Een chiasmatische structuur is een thematische manier om de verhalen in de Torah te organiseren. Een chiasmatische structuur kent het volgende patroon: Over het algemeen wordt een verhaal in twee helften verdeeld. De thema's van de eerste helft van het verhaal worden in de tweede helft van het verhaal in omgekeerde volgorde herhaald. Dus, beide helften van het verhaal verwijzen naar het middelpunt, waar het **belangrijkste deel van het verhaal** zal staan. Laten we deze kennis gebruiken in onze Parsjot, door de thema's voorzichtig uit elkaar te halen. Daarna gaan we ze opnieuw bekijken, om het prachtige patroon te ontdekken.

A) Devarim 16:18-20— Aanstellen van rechters en beambten om te zorgen voor eerlijke rechtspraak.

B) Devarim 16:21 — Het verbod op het oprichten van gewijde palen in de buurt van het altaar.

C) Devarim 17:1— Aanvaardbare offers (offerdieren zonder gebrek)

B1) Devarim 17:2-3— De afgodendienaar.

A1) Devarim 17:4-7— Rechtspraak en veroordeling van de afgodendienaar

Vergelijk A en A1. Welke thematische verbinding zie je tussen deze twee?

In A, geeft Adonai Am Jisrael de opdracht om rechters en beambten aan te stellen om ervoor te zorgen dat de rechtspraak eerlijk verloopt. De nadruk ligt op het feit dat ervoor moet worden gezorgd dat de rechtspraak eerlijk blijft verlopen.

A1 is thematisch verbonden met A omdat het laat zien hoe de rechters en beambten (in A) hun werk goed doen als ze ervoor zorgen dat er eerlijke rechtspraak plaats vindt binnen Eretz Jisrael door een afgodendienaar te veroordelen.

Vergelijk B en B1. Wat is de thematische verbinding tussen deze twee delen?

B en B1 gaan allebei over afgodendienst! In B, heeft Mozes het over afgodische praktijken. In B1, heeft hij het over een afgodendienaar.

Als we naar deze chiasmatische structuur kijken, ontdekken we meteen wat het middelpunt van het verhaal is. Weet je nog dat het middelpunt het allerbelangrijkste deel is van een chiasmatische

structuur? De twee helften van het verhaal zijn altijd afhankelijk van het middelpunt. Daarom de vraag, "Wat hebben geschikte offers te maken met de twee helften van de chiasmatische structuur?"

Laten we eerst de sleutelwoorden in de chiasmatische structuur gaan opzoeken. Het is duidelijk dat **rechtvaardigheid** een van die woorden is, omdat dat het thema is van de twee helften van de chiasmatische structuur. Het andere sleutelwoord is **offeren**, en dat woord staat in het middelpunt. De Torah wil ons dus leren dat er een thematische verbinding is tussen rechtvaardigheid en offers. Om te zien hoe deze thematische verbinding werkt, gaan we kijken hoe de profeten rechtvaardigheid en offers met elkaar in verband brachten.

Lees Psalm 51:16-19. Op welke manier is dit tekstgedeelte thematisch verbonden met de chiasmatische structuur?

Beide tekstgedeelten gaan over een aanvaardbaar O _____

Ze geven allebei antwoord op onze vraag, "Welk offer is A _____ voor de Heilige?"

Als we kijken naar de thematische verbinding tussen Psalm 51:16-19 en onze chiasmatische structuur, welke les probeert die chiasmatische structuur ons dan te leren?

Door middel van de chiasmatische structuur wordt ons geleerd dat een a _____ offer (middelpunt) alleen maar kan worden gebracht binnen de voorwaarden van r _____ (twee helften van het verhaal).

Dat klopt! De chiasmatische structuur is de "taal" waarin de Torah ons leert wat we kunnen leren in Psalm 51:16-19! Onthoudt goed dat chiasmatische structuren niet alleen mooie woorden zijn. Adonai heeft ervoor gezorgd dat Zijn Woorden in deze chiasmatische structuren werden geplaatst om ons diepere geestelijke waarheden te leren. Het is onze taak om de taal van de Torah (waaronder de chiasmatische structuren) te leren begrijpen en daarna die kennis toe te passen, zodat we alle wijsheid die Hij aan ons wil leren, kunnen ontdekken. Deze gedachte, dat offers alleen aanvaardbaar zijn binnen de context van een rechtvaardig leven van degene die het offer brengt, is een fundamentele boodschap van de profeten.

Lees Maleachi 3:2-3. Hoe is Maleachi 3:3 thematisch verbonden met onze chiasmatische structuur?

De Messias zal de Levieten R _____ en Z _____ ZODAT ze in G _____ kunnen offeren.

Andere Bijbelteksten waarin we deze verbinding kunnen zien zijn Devarim 33:19, en Psalm 4:5. Lees Spreuken 21:3. Wat zijn de drie onderwerpen van dit vers?

G _____, R _____ en O _____.

Denk eens na hoe ze verband houden met de chiasmatische structuur?

Ze laten zien dat gerechtigheid en recht het D _____ zijn van de Torah, niet alleen een offer zonder G _____ en R _____.

Bedenk eens hoe de idealen van recht en gerechtigheid in Spreuken 21:3 (*Om te doen wat goed is en recht, daarin heeft Adonai meer behagen dan in offers*) thematisch zijn verbonden met onze Parasja! Ook in Jesaja 1:26 (*Ik zal uw rechters teruggeven als vroeger, en uw raadslieden als in het begin. Daarna zult u genoemd worden: stad van de gerechtigheid, trouwe stad. Sion zal door recht verlost worden, en wie van haar zich bekeren, door gerechtigheid*) zien we wat er gebeurt als het recht weer wordt hersteld. Jeruzalem zal Stad van Gerechtigheid worden genoemd!

We vatten het samen, de boodschap van de chiastische structuur is als volgt: Het aanvaarbare offer is het offer dat in gerechtigheid wordt gebracht. De chiastische structuur is het letterlijke gereedschap wat de Torah gebruikt om dat aan ons te leren. EN we zien opnieuw dat er vaak een overkoepelend thema is tussen elke Parasja Petoecha, ook al staat er vaak een Parasja Stoema tussenin. Dit was daar een voorbeeld van. Er waren drie Parasja Stoema voor de uiteindelijke Parasja Petoecha. Voordat we dat leerden, zou je de delen van de Parsjot misschien afzonderlijk hebben bekeken. In het bijzonder ten aanzien van de duidelijke verandering van hoofdonderwerp tussen Devarim 16:18-20 (de aanstelling van rechters en rechtbanken om gerechtigheid te implementeren) en Devarim 16:21 (het verbod op het oprichten van gewijde palen). Echter, door elke Parasja thematisch te analyseren en ze met elkaar te verbinden, ontdekten we een chiastische structuur die elke afzonderlijke Parasja duidelijk met de anderen verbond tot een complete eenheid. Deze chiastische structuur leidde tot onderwijs over een basisonderwerp (gerechtigheid als voorwaarde voor offers) die ook door de profeten werd onderwezen.

Een volk van gerechtigheid

Laten we verder gaan met onze studie van de Parasja Devarim 16:18-17:7. Vanuit de context weten we dat Am Jisrael op het punt staat om het Beloofde Land binnen te gaan en erin te gaan wonen. Mozes zal spoedig sterven en leert hen de belangrijkste leerstellingen die ze nodig zullen hebben als ze het land binnengaan. In deze Parasja is het belang van gerechtigheid binnen Eretz Jisrael (het land Israël) duidelijk gemaakt. Dus, we weten dat Mozes vindt dat gerechtigheid een heel belangrijk kenmerk behoort te zijn van het nieuwe volk.

Kun jij een thematische verbinding maken tussen het concept van een rechtvaardig volk en de roeping van Abraham? Lees Genesis 18:16-20. Let daarbij goed op Genesis 18:19.

Waarom riep de Heilige Abraham?

Om door hem een volk te V _____ dat werd gekenmerkt door G _____ en R _____.

In feite staat er duidelijk in Genesis 18:19 dat door deze twee deugden de Heilige in staat zal zijn om Am Jisrael te maken tot een zegen voor de volken van de aarde! Het idee dat Am Jisrael een volk van gerechtigheid en recht zal zijn (denk aan Maleachi 3:3) was al in het hart van de Heilige vanaf het moment dat Hij onze Vader Abraham riep om Hem te volgen.

Waarom een Volk van Gerechtigheid?

Lees Genesis 18:1-19:38. Valt het je op dat er geen andere Parasja onderbrekingen zijn in dit verhaal? Wat betekent het dat Genesis 18:1-19:38 een complete Parasja is en wat zegt ons dat over de inhoud van de Parasja?

Dit complete Bijbelgedeelte heeft E _____ gemeenschappelijk, uniek T _____.

Hoeveel verhalen of onderwerpen staan er in deze Parasja?

Het lijkt of het T _____ verschillende verhalen in staan— een over de belofte van een zoon en de andere over de vernietiging van Sodom.

In eerste instantie lijkt het erop dat deze verhalen geen verband met elkaar houden? **JA NEE**

Ook al lijken het twee verschillende verhalen te zijn, ze staan toch binnen dezelfde Parasja. Waarom is dat?

Als je niet zouden weten dat Adonai ze met elkaar in verband brengt in E _____ Parasja, dan zou je denken dat het twee verhalen zijn die niets met elkaar te maken hebben. Maar omdat ze samen in een Parasja staan moeten we ons realiseren dat er een gemeenschappelijk thema is die ze met elkaar V _____.

Welke thema's, woorden, onderwerpen, etc. (thematische verbinding) is de overeenkomst tussen beiden verhalen?

De E _____ komen in beide verhalen voor.

Hoe houdt dit gemeenschappelijke thema verband met beide verhalen?

In het eerste verhaal K _____ ze de belofte van de zoon aan. In het tweede verhaal brengen ze O _____ over Sodom en redden ze Lot.

Tot zover hebben we niet echt laten zien dat er iets is waardoor deze twee verhalen met elkaar te maken hebben. We hebben alleen maar gezegd dat ze met elkaar verbonden zijn omdat ze deel uitmaken van dezelfde Parasja. We hebben nu vaststaand bewijs nodig om aan te tonen dat deze twee verhalen thematisch met elkaar zijn verbonden. Om de thematische verbinding tussen de twee verhalen, de een over de belofte van een kind en de ander over de vernietiging van Sodom, duidelijker te maken, gaan we kijken of er verzen zijn die de twee verhalen met elkaar verbinden.

Lees Beresjiet 18:17-19. Leg nu uit hoe deze verzen thematisch zijn verbonden met het verhaal van de belofte van een zoon en de vernietiging van Sodom.

In Genesis 18:17, zei Adonai, "Zal ik voor Abraham verborgen houden wat ik van plan ben te doen?" Wat was Hij van plan te doen?

Hij stond op het punt om Sodom te V _____ een van de verhalen die we thematisch proberen te linken. In Genesis 18:18, zei Adonai dat de reden dat Hij niet wilde verbergen wat Hij van plan was te doen was omdat Abraham een groot en machtig volk zou worden. Hoe zou hij een groot en machtig volk worden? Door het nageslacht van zijn B _____ zoon, waarover het verhaal gaat dat we thematisch proberen te verbinden met die van het verhaal van de vernietiging van Sodom.

Dat is het. Concreet bewijs uit de tekst die de twee verhalen met elkaar verbindt! **Welke reden noemt Adonai voor het feit dat Hij aan Abraham vertelt wat Hij van plan is te doen?**

Hij heeft vertrouwen in Abraham omdat Hij 1) de nakomelingen van Abraham tot een groot V _____ gaat maken, 2) alle volken door hem/ dat volk G _____ zullen worden en 3) Abraham zijn familie zal leren om werken van G _____ en R _____ te doen.

Zie jij hoe Adonai hier redeneert? De nakomelingen van Abraham zullen een groot volk worden EN als volk zullen zijn nakomelingen andere volken zegenen EN het toekomstige volk zal worden gekenmerkt voor gerechtigheid en recht (dat is trouwens thematisch verbonden met Devarim 16:18-17:7, daarom bestuderen we dit verhaal in deze Parasja – voor het geval je de draad kwijt was.)

Waarom wordt er in de Torah een thematische verbinding gemaakt tussen deze twee verhalen?

Omdat de Torah ons wil laten zien dat deze twee verhalen (1) het verhaal van de B _____ van een zoon de eerste stap zal zijn in het begin van een nieuw volk en (2) de vernietiging van S _____, DUIDELIJK met elkaar zijn verbonden.

Laten we Genesis 18:19 lezen. In dit vers staat dat er een voorwaarde is VOORDAT “Adonai aan Abraham zal brengen wat Hij over hem gesproken heeft” Wat wordt er bedoeld met ‘wat Hij over hem gesproken heeft’? Het was de belofte dat de nakomelingen van Abraham de andere volken zouden zegenen.

Wat was de voorwaarde waaraan moest worden voldaan voordat Adonai alle volken kon zegenen door de nakomelingen van Abraham?

In Genesis 18:19 staat dat de nakomelingen van Abraham een volk van G _____ en R _____ moest zijn VOORDAT Adonai kon doen wat Hij over Abraham gesproken had.

Vervolgens laat de Torah ons zien hoe Abraham probeert om Sodom te redden! Wat is thematisch gezien het woord dat de daden van Abraham beschrijft in zijn poging om Sodom te redden?

B _____! Hij bemiddelt voor Sodom.

Wat is de belangrijkste reden voor Abraham om Adonai te vragen Sodom niet te vernietigen?

Hij vraagt Adonai om Sodom niet te vernietigen vanwege de R _____ in Sodom.

We weten dat het de wil van Adonai is dat iedereen tot bekering komt, waarom zou Hij dan niet een heel volk vernietigen vanwege de rechtvaardigen die binnen dat volk wonen?? Laten we het gaan bekijken. Abraham, een man, probeerde om een volk te redden, door voor hen te bemiddelen. We weten dat Abraham rechtvaardig was. En we weten dat hij absoluut probeerde om een zegen te zijn voor Sodom. Zie je waar het om gaat? Er is hier een thematische parallel. Het is het plan van Adonai dat het rechtvaardige volk dat bestaat uit de nakomelingen van Abraham een zegen zou zijn voor alle volken, net zoals Abraham probeerde om een zegen te zijn voor Sodom! Wow!

Je hebt zojuist nog een voorbeeld gezien van hoe de daden van de Aartsvaders een profetische voorafschaduwung zijn van toekomstige gebeurtenissen in het leven van hun nakomelingen! Het verhaal van de rechtvaardige Abraham die probeert om een zegen te zijn door te bemiddelen voor Sodom is een voorafschaduwung van hoe het toekomstige volk Israël een zegen zal zijn voor alle volken van de aarde.

Door het rechtvaardige volk Israël, wil Adonai andere volken redden! Dat is de verbinding.

We gaan de thematische verbinding van onze Parasja, tussen twee verhalen die geen verband met elkaar lijken te hebben (de belofte van de geboorte van Izaäk en de vernietiging van Sodom en Gomorra) samenvatten:

Adonai is van plan om Abraham tot een groot volk te maken. Dat volk is bestemd een volk te zijn dat de ene en enige ware Elohim (God) vertegenwoordigt naar alle andere volken. Ze moeten een volk zijn die gerechtigheid en recht in praktijk brengen. Op die manier zullen ze een zegen zijn voor alle volken, door hen te laten zien wat werkelijke gerechtigheid en recht zijn zodat ze zich kunnen bekeren (tesjoeva) en niet onder het goddelijke oordeel komen (denk aan de vloed en de generatie van de toren van Babel). De andere volken zullen zich bekeren (tesjoeva) vanwege het voorbeeld van gerechtigheid en recht dat Israël geeft en hun bemiddeling voor die volken (denk aan Jona die Nineve redde) Om de grootheid en ernst van zijn roeping aan Avraham Avinoe (Abraham, onze Vader) te laten zien, gaf Hij Abraham de mogelijkheid om te zien wat er met de mensheid zou gebeuren (het oordeel over Sodom en Gomorra) zonder de positieve invloed van een volk dat wordt gekenmerkt voor gerechtigheid en recht. Dit voorbeeld helpt Abraham om zijn roeping serieus te nemen om een vader te zijn voor een dergelijk volk. Deze interpretatie helpt ons om te begrijpen hoe deze twee verhalen, die op het eerste gezicht niets met elkaar te maken hebben, toch verband houden met elkaar. Doordat ze naast elkaar staan in een Parasja kunnen wij de verbinding maken.

Kun jij de woorden uit deze Parasja vinden?

V S V R D C D E I N Y O B F X D
E U C O I D A H O Z O Y E C J A
O E D N S D I Y I F T V A Z A G
I S H J Y E O K L O M U R R B C
D H N U I A K S N E T B M A E B
I N Y N F C O Q S G U Z F S M E
V C E A E Y L S F V O G I S I N
C C E A O E I D C G E A G P D E
R E E S Z A I W V M E R Y Y D N
E E L M S N A A S R E T H C E R
L F E H L S N F S F R A A T L A
C T I Z D A E G F M R A G U I O
R T I Z D J N O H O S Z W S N J
O L R R R B S D T A G Z H Z G N
R C E J O N H R K K P I D D F G
A K V U H I T D S L T T P L M E

SJOFTIEM	RECHT
AVRAHAM	BEMIDDELING
IZAAK	LAND
SODOM	MESSIAS
BEKERING	TORAH
ZEGEN	OFFER
VOLKEN	AFGOD
ENGEL	RECHTERS
ZOON	BEAMBTEN
RECHTVAARDIG	ALTAAR