

# Dubbele Parasja

**Nitzavim** [staande] (**Deuteronomium 29:9-30:20**)

**Vayelech** [hij ging] (**Deuteronomium 31:1-31:30**)

We zullen leren hoe we

- 1) **Het hoofdthema (onderwerp) van een parasja (wekelijkse Torah-lezing) kunnen begrijpen.**
- 2) **Thematische verbindingen kunnen leggen met de Parasja (bijbelstudies verbonden door een gezamenlijk thema (onderwerp))**
- 3) **De Parasja beter kunnen begrijpen door thematische verbindingen te leggen met andere Bijbelgedeelten**

## Waarom wordt de Torah elke zeven jaar gelezen?

**Lees Devarim 31:7-13.** Mozes gaf Am Jisrael de opdracht om elke zeven jaar (de cyclus van het sabbatsjaar (Sjemietah), tijdens Soekot, bij elkaar te komen om naar de Torah te luisteren. Oorspronkelijk kwam het hele volk bijeen bij de Tempel in Jeruzalem om te luisteren hoe de Koning een aantal gedeelten uit de Torah voorlas. Waarom gaf Adonai deze opdracht aan Am Jisrael? Om die vraag te kunnen beantwoorden, zullen we onze beproefde methode van thematische analyse inzetten. We zullen kijken naar woorden, zinnen en thema's die de verschillende tekstgedeelten verbinden.

**Kan jij je een andere gebeurtenis herinneren die thematische raakvlakken heeft met een bijeenkomst waarbij het volk Israël naar de Torah luistert?**

Ja, het moment waarop de Torah werd gegeven (Matan Torah) op de B \_\_\_\_\_ S \_\_\_\_\_ !

Dat klopt! Er zijn zelfs nog meer thematische verbindingen tussen deze Parasja en het geven van de Torah (Matan Torah). Is de volgende zin je ook opgevallen? “Roep het volk bijeen” in Devarim 31:12?

**Hoe is dat thematisch verbonden met Matan Torah?**

Toen de Torah voor het eerst werd gegeven, kreeg Mozes van Adonai de opdracht “Roep het volk voor Mij bijeen, dan zal Ik hun Mijn W \_\_\_\_\_ laten horen” – Devarim 4:10.

**Waarom moet het volk elke zeven jaar bijeen worden geroepen om naar de Torah te luisteren?**

Volgens Devarim 31:12-13 is het doel van het elke zeven jaar L \_\_\_\_\_ naar de Torah, dat het volk zal L \_\_\_\_\_ en Adonai zal V \_\_\_\_\_ .

**Is dat thematisch verbonden met Matan Torah?**

Ja! Volgens Devarim 4:10 zei Adonai, toen de Torah oorspronkelijk werd gegeven, dat het volk zich moest verzamelen om te H \_\_\_\_\_ naar Zijn W \_\_\_\_\_ zodat “ze zullen L \_\_\_\_\_ om mij te V \_\_\_\_\_ ”

Zie je hoe de woorden *leren* en *vrezen* worden gebruikt in Devarim 4:10, het gedeelte waarin Matan Torah wordt beschreven? Zie jij de connectie? Zie je dat er in Devarim 4:36 staat dat het Adonai's bedoeling was om Am Jisrael te onderwijzen, doordat ze Zijn woorden zouden horen? Dat is thematisch verbonden met het elke zeven jaar lezen van de Torah wanneer Am Jisrael bij elkaar moet komen om te leren (Devarim 31:12). Is het je ook opgevallen dat er een thematische verbinding is met betrekking tot het verzamelen van de kinderen? – lees en vergelijk Devarim 4:10 en 31:12.

Tot zover hebben we ontdekt dat het lezen van de Torah elke zeven jaar thematisch is verbonden met de gebeurtenis van Matan Torah, toen de Torah oorspronkelijk werd gegeven!

Laten we nu onze thematische bril opzetten en Parasja Vayelech in zijn geheel bekijken en dat vergelijken met het geven van de Torah.

**Lees Devarim 31:1-8. Welke gebeurtenis staat voor de deur waardoor Mozes sprak over de onderwerpen die in deze verzen worden genoemd?**

Hij gaat bijna S \_\_\_\_\_.

**Hoe is dat thematisch verbonden met Matan Torah?**

De mensen dachten toen dat Mozes was G \_\_\_\_\_.

**Toen het volk zich beseftte dat Mozes “dood” was, maakten ze goden “die voor hen uit konden gaan”. Hoe is dat thematisch verbonden met Devarim 31:1-8?**

Mozes bemoedigde het volk met de woorden dat \_\_\_\_\_ ”voor hen uit zou gaan”

**Denk jij dat deze verbinding er per ongeluk is? \_\_\_\_\_**

**Kijk naar de parallellen tussen Parasja Vayelech en Ki Tisa en vergelijk ze met elkaar:**

**Lees Exodus 32:6** – En ze \_\_\_\_\_ op om uitbundig feest te vieren.

**Lees Devarim 31:16** - Dit volk zal \_\_\_\_\_ en achter de vreemde goden aangaan.

**Lees Exodus 32:7-8** - Uw volk... heeft V \_\_\_\_\_ gehandeld. Ze zijn al snel A \_\_\_\_\_.

**Lees Devarim 31: 29-** Want ik weet dat u op V \_\_\_\_\_ wijze zult handelen en van de weg zult afwijken.

**Lees Exodus 32:10-** Laat mijn T \_\_\_\_\_ tegen hen ontbranden.

**Lees Devarim 31:17-** Dan zal mijn T \_\_\_\_\_ tegen hen ontbranden.

In het verhaal van Exodus, keert Adonai zich af van Am Jisrael. In Devarim zei Hij dat Hij Zijn gezicht voor hen zou verbergen.

We zien hier opnieuw verbluffende woord-parallellen die de sidra's (Torah gedeeltes) van deze week verbinden met de gebeurtenissen rondom Matan Torah. Zoals de meesten van jullie nu wel zullen weten, is dat geen toeval. De Torah is met opzet zo geschreven zodat wij de verbindingen zullen leggen en ervan zullen leren.

Samenvattend, Parasja Vayelech heeft veel thematische verbindingen met het oorspronkelijke geven van de Torah. Het meest belangrijke is dat het lezen van de Torah tijdens elk Sabbatsjaar (Sjemietah) thematisch gelijk is aan Matan Torah. Waarom is dat? Het elke zeven jaar lezen van de Torah is bedoeld om elke generatie te laten ervaren hoe het was toen de Torah werd gegeven, al waren ze daar zelf niet bij. Elke generatie moet ervaren hoe het is om de stem van de Heilige te horen vanaf de berg. Het lezen van de Torah tijdens elke Sjemietah maakt dat mogelijk. Het volk zal bij elkaar komen, horen, leren en Adonai vrezten net zoals de oorspronkelijke generatie bij elkaar kwam, hoorde, leerde en Adonai vreesde. Dat is ook de reden waarom Adonai tot de tweede generatie sprak, alsof ze erbij waren geweest op de berg Sinai! Elke zeven jaar krijgt Am Jisrael de kans om hun toewijding aan de Torah te vernieuwen alsof ze er zelf bij waren op de berg Sinai.

### Kun jij de woorden van deze Parasja vinden?

D E E X R E L S O Q L B W R C U  
 C I R T S O I Q H A E E R A Q G  
 B A U X E Z A A C O A R G R U O  
 R O E P E T R D H S R G X R L E  
 F H Q G A V E S R S S S R R G F  
 O L O F X D R O J J I I N S E V  
 V E L H N E R E L E J N A P L A  
 S S P N S Q L K Z G M A E P L Y  
 C B P H W H S O E E A I C M C E  
 X D A E E H J T B N N T E D A L  
 O P R I H M E N N E P R E T O E  
 S A D E T N I N E R O H A E A C  
 E C A X H U M A T A N T O R A H  
 O A S G M D M M R T N H N O G A  
 E G T M I V A Z T I N N W V O E  
 I A U H K S I S E E E P T S T D

NITZAVIM  
 VAYELECH  
 BERGSINAI  
 MATANTORAH  
 SJEMIETAH  
 GENERATIE  
 HOREN  
 LEREN  
 VREZEN  
 SOEKOT  
 AMJISRAEL